

### **Тематические линии конкурса авторских и коллективных проектов, направленных на развитие инновационной сферы, науки и образования**

- 1. Проекты, направленные на развитие системы профессиональной ориентации личности.**
  - 1.1. Предложения по организации системы профессиональной ориентации детей и молодежи (в том числе в рамках учреждений образования всех уровней, в рамках отдельно взятой территории).
  - 1.2. Предложения по организации системы профессиональной ориентации лиц, сменивших место жительства либо род деятельности (адаптационная профориентации).
  - 1.3. Предложения по организации системы профессиональной ориентации в территориях, переживающих системный кризис (города с моноэкономикой, территории после стихийных бедствий и др.).
  - 1.4. Предложения по содержательному наполнению учебно-методических продуктов для проведения профориентационной работы.
  - 1.5. Предложения по механизмам широкого тиражирования методов профориентационной работы, в том числе с использованием информационных технологий.
- 2. Проекты, направленные на развитие системы образования в рамках отдельного муниципального образования/региона (с учетом специфики экономики муниципального образования/региона, развития производственной сферы, демографической динамики, этнокультурных характеристик и др.).**
- 3. Теории организации непрерывной системы образования «От детского сада до профессии»**
- 4. Проекты, направленные на развитие «университетов третьего поколения» (в том числе, систем очного и дистанционного обучения людей старшего возраста, предложения по содержанию учебно-методических материалов и подготовке кадров).**
- 5. Проекты комплексной застройки территорий, улучшающие качество жизни людей (модели организации жизненной среды человека с учетом городской и сельской специфики, современные подходы к предоставлению жителям услуг социальной сферы, в том числе и образовательных).**

6. **Проекты, направленные на организацию эффективной системы обучения государственных и муниципальных служащих, депутатского корпуса разного уровня, а также создание системы выявления, систематизации и распространения передового российского и зарубежного опыта работы региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, бизнес-структур, институтов гражданского общества по вопросам комплексного развития территорий и улучшения качества жизни населения; увеличение скорости его внедрения в практику других регионов Российской Федерации (в том числе «электронные библиотеки», «электронные университеты»).**
7. **Типовые проектные решения для опорной (базовой) школы (с учетом городской и сельской специфики)**
  - 7.1. Предложения по материально-техническому обеспечению опорной (базовой) школы.
  - 7.2. Предложения по организации переподготовки и повышению квалификации педагогического и административного персонала в рамках опорной (базовой) школы.
  - 7.3. Предложения по организации современного образовательного и воспитательного процессов, ориентированных, в том числе на использование информационных и коммуникационных технологий.
  - 7.4. Проекты школ и пришкольных территорий.
  - 7.5. Опорная (базовая) школа как социокультурный центр (особенно с учетом специфики сельской местности).
8. **Типовые проектные решения для школ (городских и сельских) в развитии новых федеральных государственных образовательных стандартов**
  - 8.1. Проекты территории школы с разделением на возрастные зоны (ступени образования), обслуживающие зоны (столовая, пищеблок и т.д.), зоны для внеурочной деятельности и т.д.
  - 8.2. Проекты создания учебного пространства (кабинеты начальных классов, предметные кабинеты, лаборатории, учебно-наглядные материалы и оборудование для их демонстрации; оборудование для школьных лабораторий; спортивное оборудование, мебель; оборудование для внеурочной деятельности и организации дистанционного обучения).
  - 8.3. Проекты пришкольных территорий.
9. **Проектные подходы к деятельности малокомплектной школы в современных условиях**
  - 9.1. Организация учебного и воспитательного процессов.

- 9.2. Кадровое обеспечение (в том числе с учетом возможности использования новых технологий (образовательных, информационных и др.)).
- 9.3. Существование малокомплектной школы в условиях нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда.
- 9.4. Предложения по обеспечению эффективной деятельности малокомплектной школы в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта.

**10. Проекты – предложения, раскрывающие необходимые и достаточные условия для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (с учетом городской/сельской специфики, а также с учетом возможного ресурса деятельности опорных (базовых) школ).**

- 10.1. Стратегические проекты развития общеобразовательного учреждения.
- 10.2. Организационно-управленческие мероприятия.
- 10.3. Стимулирование качества работы учителя и административного персонала образовательного учреждения.
- 10.4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- 10.5. Кадровое обеспечение (в том числе, повышение квалификации и переподготовка).
- 10.6. Работа с населением.
- 10.7. Привлечение родителей учащихся к организации образовательного и воспитательного процессов

**11. Проекты создания электронных научно-образовательных ресурсов, направленных на тиражирование результатов научно-исследовательской деятельности, организацию дистанционного обучения.**

- 11.1. Предложения по систематизации и повышению открытости результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, выполняемых за счет средств федерального бюджета.
- 11.2. Предложения по комплексу возможных сервисов (включая экспертную оценку размещаемых материалов), обеспечивающих доступ к результатам научной деятельности.
- 11.3. Экономическое и правовое обеспечение тиражирования результатов научно-исследовательской деятельности.

**12. Мониторинг расходования средств федеральных целевых программ, региональных и местных бюджетов на образование, науку и инновации (база данных должна увязывать основные направления расходов всех уровней бюджета с 2005 года с дискретностью конкретных расходов не более 14 дней).**

- 13. Мониторинг нормативных правовых актов в сфере образования, науки и инноваций с классификатором по различным направлениям.**
- 14. Проекты, направленные на совершенствование системы ЕГЭ, системы подготовки к сдаче ЕГЭ и др.**
- 15. Проекты, направленные на развитие системы дошкольного образования.**
  - 15.1. Учебно-методические разработки для системы дошкольного образования (для детей, работников системы ДОУ, а также семейного обучения).
  - 15.2. Типовые проекты ДОУ, детской мебели, оборудования для организации образовательного и воспитательного процессов (с учетом новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов).
  - 15.3. Предложения по использованию информационных технологий для развития системы дошкольного образования.
  - 15.4. Предложения по организации системы мотивации улучшения качества трудовой деятельности работников ДОУ (педагогический и административно-управленческий персонал).
- 16. Проекты, направленные на развитие системы общего образования.**
  - 16.1. Производство и реализация учебно-наглядного, учебно-методического, лабораторного, спортивного, мультимедийного и компьютерного оборудования для образовательного и воспитательного процессов.
  - 16.2. Типовые проекты образовательных учреждений, мебели, оборудования для организации образовательного и воспитательного процессов (с учетом новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов).
  - 16.3. Предложения по использованию информационных технологий для развития системы общего образования (проекты по созданию и внедрению электронных форм организации образовательного процесса (электронное расписание, электронные дневники и т.д.)).
  - 16.4. Система электронной школы.
  - 16.5. Предложения по организации системы мотивации улучшения качества трудовой деятельности работников учреждения (педагогический и административно-управленческий персонал).
- 17. Проекты, направленные на развитие начального и среднего профессионального образования.**
  - 17.1. Учебно-методические обеспечение системы начального и среднего профессионального образования

- 17.2. Предложения по использованию информационных технологий для развития начального и среднего профессионального образования
- 17.3. Информационно-коммуникационные продукты для организации обучения в системе «учебное заведение-предприятие-учащийся/студент»
- 17.4. Проекты по созданию и внедрению электронных форм организации образовательного процесса.
- 17.5. Проектные идеи по созданию учебно-производственных центров на базе учреждений начального и среднего профессионального образования для осуществления образовательного процесса в режиме реального производства и развития материально-технической базы.
- 17.6. Предложения по организации системы мотивации улучшения качества трудовой деятельности для работников учреждения (педагогический и административно-управленческий персонал)

**18. Проектные идеи к разработке и содержанию стандартов высшего профессионального образования.**

**19. Проекты, направленные на развитие высшего профессионального образования.**

- 19.1. Информационно-коммуникационные продукты для организации обучения в системе «учебное заведение – предприятие - учащийся/студент».
- 19.2. Учебно-методические обеспечение системы высшего образования.
- 19.3. Проекты по созданию и внедрению электронных форм организации образовательного процесса (система «Электронный университет»).
- 19.4. Типовые проекты образовательных учреждений, мебели, оборудования для организации образовательного и воспитательного процессов (с учетом новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов).
- 19.5. Проекты, направленные на оздоровление, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде.
- 19.6. Предложения по организации системы мотивации улучшения качества трудовой деятельности работников учреждения (профессорско-преподавательский состав и административно-управленческий персонал).

**20. Проекты, направленные на развитие системы дополнительного образования.**

- 21. Предложения по развитию института наставничества на всех уровнях профессионального образования.**
- 22. Предложения по методикам составления классификатора современных профессий, а также составляющим их компетенциям.**
- 23. Проекты, направленные на развитие инклюзивного образования (развитие материально-технической базы учебных заведений, предложения по технологиям организации образовательного и воспитательного процессов).**
- 24. Типовые проекты стратегий развития компании, ориентированной на рынок образовательной и научной деятельности в рамках Российской Федерации или отдельного ее субъекта (стратегия может отражать планы конкретной компании или предлагать типовые подходы, отражающие анализ инвестиционной привлекательности отраслей науки и образования; прогноз изменения конъюнктуры спроса и предложения на внутренних и внешних рынках, соответствующих направлениям деятельности компании; анализ конкурентной позиции компании в отраслях; оценка стратегических альтернатив; формирование образа будущего компании, мониторинг зарубежных практик компаний, работающих на рынке образовательных услуг).**
- 25. Проекты, отражающие результаты успешных авторских\коллективных экспериментов, реализованных в системе образования в период 2000-2011 гг. на базе учебных заведений разного уровня, в отдельных муниципальных образованиях и регионах Российской Федерации, а также за рубежом (инновационные методики преподавания, организации обучения и воспитания, использования учебной техники (оборудования) и др.).**
- 26. Инновационные предложения, направленные на повышение эффективности осуществления учебно-воспитательного процесса.**
- 27. Альтернативные существующей системе образования подходы к организации учебно-воспитательного процесса.**