**Педагогическая практика**

(для аспирантов 2 года обучения – 202\_/2\_ учебный год)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Период прохождения педагогической практики: с « »\_\_\_\_ 20\_\_\_г. по « »\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант готовит письменный отчет о проделанной работе и представляет его научному руководителю. По итогам педагогической практики аспирант проходит промежуточную аттестацию в виде экзамена. Результат педагогической практики учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации.

**Содержание разделов педагогической практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы педагогической практики** | **Содержание** | **Трудоемкость, часы** | **Формы контроля** | **Формируемые компетенции** |
| Организация практики | Установочный инструктаж по педагогической практике, где дается инструктаж по формам, видам работы по практике, ведению необходимой документации, технике безопасности. Распределение аспирантов по учебным дисциплинам, читаемым на кафедрах, в рамках которых они должны проходить практику в соответствии с профилем аспирантской подготовки. Выдача бланков и шаблонов документации: индивидуальный план педагогической практики, который аспирант должен вести в течение практики, шаблонов методических разработок и отчетов. Встречи каждого аспиранта с руководителем практики, где определяются темы и формы учебных занятий, которые аспирант должен провести, составляется расписание посещения занятий и занятий, которые будет проводить аспирант. Консультации по предложенным темам и освоение литературы для преподавания и составления методических разработок. Заполнение аспирантом индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на вводном этапе. | 10 | Разработка плана практики, списка разделов и дисциплин, в проведении которых возможно участие аспиранта | Готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования |
| Посещение аспирантом занятий руководителя практики, а также др. преподавателей кафедры | Посещение аспирантом занятий с целью наблюдения за учебным процессом, знакомство с формами и методами проведения преподавателями учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, зачетов, экзаменов и др.). Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики. | 32 | Индивидуальный план аспиранта | Готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования |
| Подготовительный этап (раздел) педагогической практики | Чтение аспирантом специальной и учебно-методической литературы и составление методических разработок по каждой из запланированных тем занятий, включая подробный план занятия. Подготовка дидактических и иллюстрированных материалов, компьютерных презентаций, разработка и тиражирование раздаточного материала для студентов. Консультация у руководителя педагогической практики, обсуждение предварительных вариантов методических разработок и их доработка с учетом замечаний руководителя практики. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики. | 30 | Индивидуальный план аспиранта | Готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования |
| Основной этап педагогической практики | Проведение учебных занятий (пробных лекций, семинаров, практических занятий по темам аспирантской программы и др. видов работ) согласно составленному графику прохождения аспирантом педагогической практики. Анализ каждого проведенного занятия в ходе обсуждения с руководителем практики и др. преподавателями, присутствующими на занятии. Корректировка ранее подготовленных методических разработок к занятиям с учетом замечаний. Посещение занятий др. аспирантов-практикантов, участие в их обсуждении. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики. | 32 | Индивидуальный план аспиранта | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Заключительный этап (раздел) педагогической практики | Оформление отчетной документации (индивидуальный план прохождения педагогической практики с отзывом руководителя практики) | 4 | Защита отчета | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |



**ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Выполнил (а):

аспирант \_\_\_ года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направления подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленность

ФИО

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саратов 20\_\_



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год обучения: \_\_\_\_\_, кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование кафедры)

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, должность, ученое звание)

Сроки прохождения практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г. по с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Планируемые формы работы  | Календарные сроки проведения планируемой работы  | Количество часов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Индивидуальный план прохождения педагогической практики утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

 (подпись)

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) Расшифровка подписи (ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, дата) Расшифровка подписи (ФИО)



**ГРАФИК**

**прохождения педагогической практики**

Аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год обучения: \_\_\_\_\_, кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование кафедры)

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, должность, ученое звание)

Сроки прохождения практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г. по с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Выполненные работы за период прохождения практики** *(проведение лекций, семинарских и практических занятий, проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов и т.д.)* | **Тема** | **Факультет,** **группа** | **Кол-во** **часов** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)



**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год обучения: \_\_\_\_\_, кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование кафедры)

Сроки прохождения практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г. по с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г.

За время прохождения педагогической практики, запланированные в индивидуальном плане мероприятия, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических и семинарских) занятий по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для студентов \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы.

В ходе педагогической практики был разработан предварительный план - конспект проведения занятия, который был согласован с научным руководителем. Были проведены практические и семинарские занятия общим объемом \_\_\_\_\_\_\_ часов.

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.



Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Присутствовали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слушали: аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО аспиранта)

Направление подготовки, профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

о прохождении педагогической практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Постановили: считать, что аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прошел педагогическую практику с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_