

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 32.06.01 медико – профилактическое дело**

### **Дисциплина «История и философия науки»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «История и философия науки» - понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого.

#### **Задачи:**

- познакомиться с основными методологиями научных исследований;
- выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем науки и современного мира, необходимые для эффективной и ответственной научной деятельности;
- развить умения самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ, диссертационного исследования.

В ходе изучения дисциплины аспирант должен получить представление о роли философии науки в развитии цивилизации, соотношении науки, техники и информационных технологий, современных социальных и этических проблем, связанных с ними, ценности научной рациональности и ее исторических типов; понимать смысл взаимоотношения духовного и материального, биологического и социального начал в человеке, необходимость ответственного отношения человека к человеку и природе, к сохранению мира, видового и культурного многообразия планеты; знать приоритетные ценности гражданского общества и правового государства, условия формирования личности, ее свободы, личной ответственности за сохранение жизни, природного многообразия планеты, различных культур и цивилизаций в условиях новых вызовов нашего времени; уметь использовать полученные знания для практической деятельности в системе сложных общественных отношений и разнообразных нравственных ценностей современного противоречивого мира, вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами, работать с научной и методической литературой, подготовить справку, аннотацию, рецензию и другие документы.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры**

Блок 1 «Дисциплины (модули), базовая часть, 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 36 часов занятия практического типа), 72 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «История и философия науки» изучается в 1 и 2 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и магистратуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП ВО программы аспирантуры способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций: УК – 1, УК – 2.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
<p>УК – 1</p> <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знать</b> основные научные подходы к исследуемому материалу</p>	<p><b>Уметь</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p>	<p><b>Владеть</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>УК – 2</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p><b>Уметь</b> формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p><b>Владеть</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

#### 4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена во 2 семестре.

#### Дисциплина «Иностранный язык»

##### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Иностранный язык» - развитие устной и письменной коммуникативных компетенций в соответствующих научных областях, позволяющих вести научно-исследовательскую деятельность в международных исследовательских коллективах с использованием современных методов и технологий научной коммуникации, а также подготовка к кандидатскому экзамену по иностранному языку.

### Задачи:

- Формирование основ языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- Формирование социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули), базовая часть, 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (36 часов занятия практического типа), 72 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и магистратуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП ВО программы аспирантуры способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций: УК – 3, УК – 4.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			<b>Владеть</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах при решении научных и научно-образовательных задач
УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Знать методологию и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках. Стилистические особенности представления	Успешно следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешно владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

иностранных языках	результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках		
--------------------	--	--	--

#### 4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 1 семестре.

##### Дисциплина «Технология формирования учебно – методических материалов»

#### 1. Цель и задачи освоение дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Технология формирования учебно-методических материалов» являются:

формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования;

формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

##### **Задачи:**

формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;

приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;

приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;

проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (14 часов занятий лекционного типа, 22 часа занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Технология формирования учебно-методических материалов» изучается в 1 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Технология формирования учебно-методических материалов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело»: УК – 6, ОПК – 6, ПК – 3

УК – 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК – 6 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;  
ПК - 3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю гигиена.

#### **4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.

### **Дисциплина «Основы доказательной медицины»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины «Основы доказательной медицины» является получение знаний и умений, необходимых аспиранту для оценки целесообразности использования методов медицинского воздействия в процессе поиска лучшего клинического решения; организации, проведении и анализа результатов научного исследования, удовлетворяющего современным методологическим требованиям.

К задачам изучения дисциплины «Основы доказательной медицины» в соответствии с требованиями ФГОС ВО относятся:

**Получение знаний** в области современной методологии научного исследования; клинической эпидемиологии и доказательной медицины;

**Формирование умений** и навыков применять полученные знания при проведении исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании научной работы;

**Овладение** современными методами поиска и анализа научной литературы, формулировки клинической проблемы; принятия оптимального клинического решения; организации и проведения научных исследований.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 24 часа занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Основы доказательной медицины» изучается в 1 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Основы доказательной медицины» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело»: УК – 1; УК – 2; УК – 4; УК – 6, ОПК – 1, ПК – 1.

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

ПК – 1 Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области гигиены с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.

#### **4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре.

### **Дисциплина «Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования; формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;
- приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;
- проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе» изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело» УК – 1, УК – 6, ОПК – 6, ПК – 3.

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК – 6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК – 3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю гигиена.

#### **4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

### **Дисциплина «Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** обучения по дисциплине «Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма» является подготовка высококвалифицированных научных кадров в области медицины, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить и решать актуальные научные, социально-значимые и медицинские задачи, адекватно воспринимать новейшие научные достижения специалистов в различных областях медицины и гуманитарного знания, передавать свой опыт медицинскому сообществу.

В центре внимания курса «Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма» – изучение коммуникативного поведения, свойственного профессиональной медицинской среде. Курс рассчитан на будущих врачей как представителей одной из лингвоактивных профессий. Профессиональная коммуникация имеет специфичную систему понятий, продиктованную определенными лингвистическими и экстралингвистическими условиями.

**К задачам изучения дисциплины** относятся:

- формирование знаний в области профессиональной коммуникации;
- получение сведений о системе русского литературного языка;
- знакомство с различными языковыми нормами (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, синтаксическими, стилистическими);
- изучение стилистического богатства современного русского литературного языка;
- формирование навыков эффективного использования существующих языковых ресурсов в профессиональной среде;
- расширение активного общего и профессионального словаря специалистов;
- совершенствование навыков общения в устной и письменной формах;
- обучение методам и технологиям подготовки и оформления результатов научных исследований;
- формирование компетенций аспирантов в рамках образовательной программы послевузовского образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 38 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 32 часа занятия практического типа), 34 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма» изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, приобретенных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело» УК – 2, УК – 4, УК – 6; ОПК – 1, ПК – 3.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК - 4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК – 1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

ПК – 3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю гигиена.

### **4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

#### **Дисциплина «Организационно – экономические основы исследований в медицине и здравоохранении»**

##### **1. Цель и задачи освоение дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» является:

формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

##### **Задачи:**

- формирование навыков организации и реализации исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. по планированию социально-экономических параметров научной деятельности, прогнозированию полученных результатов.

- приобретение опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 24 часа занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» изучается в 4-м семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело» – ОПК-1.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. ее социально - экономическим параметрам	Уметь осуществлять выбор и использовать оптимальные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Владеть технологиями осуществления научно - исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области

### 4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

#### Дисциплина «Методология социально – экономической оценки медицинских исследований»

##### 1. Цель и задачи освоение дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» является формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

##### **Задачи:**

- формирование навыков социально-экономической оценки исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. планирование и оценка социально-экономических параметров научной деятельности.

- приобретение опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов.

##### 2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 24 часа занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» изучается в 4-м семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело» – ОПК-1.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. ее социально - экономическим параметрам	Уметь осуществлять выбор и использовать оптимальные методы социально-экономической оценки исследований в соответствующей профессиональной области	Владеть технологиями осуществления социально-экономической оценки исследований в соответствующей профессиональной области

### 4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

#### Дисциплина «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение»

##### 1. Цель и задачи освоение дисциплины

Основной целью изучения является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- поддержание ранее полученных умений и навыков иноязычного общения и их использование для дальнейшего развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- увеличение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (статьи, диссертации) и устного представления исследования.

##### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, позволят успешно осуществлять научную деятельность, используя иностранный язык во всех видах речевой научно-деловой коммуникации, как устной, так и письменной. Знание иностранного языка облегчит доступ к научной информации, использованию Интернет-ресурсов, поможет налаживанию международных научных контактов аспиранта.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело»: УК – 3, УК – 4.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
УК – 3 Готовность Участвовать в работе российских и международных исследовательски х коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Знать требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.	Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); Писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; Извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); Использовать этикетные формы научно-профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование,	Владеть умениями чтения аутентичных текстов научного стиля (монографии, статьи из научных журналов, тезисы)

		обобщение и вывод, комментирование)	
УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры иностранного языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста на иностранном языке; межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	Уметь излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; работать с большим объемом иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформлять заявки на участие в международной конференции; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений	Владеть всеми видами чтения научной литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающим и различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного

#### 4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

#### Дисциплина «Основы письменной коммуникации»

##### 1. Цель и задачи освоение дисциплины

Основной целью изучения является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- поддержание ранее полученных умений и навыков иноязычного общения и их использование для дальнейшего развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- увеличение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (статьи, диссертации) и устного представления исследования.

##### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору, 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Основы письменной коммуникации» изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, позволят успешно осуществлять научную деятельность, используя иностранный язык во всех видах речевой научно-деловой коммуникации, как устной, так и письменной. Знание иностранного языка облегчит доступ к научной информации, использованию Интернет-ресурсов, поможет налаживанию международных научных контактов аспиранта.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы письменной коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело»: УК – 3, УК – 4.

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
УК – 3 Готовность Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Знать требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.	Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); Писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; Извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); Использовать этикетные формы научно-профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;	Владеть умениями чтения аутентичных текстов научного стиля (монографии, статьи из научных журналов, тезисы)

		производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование)	
УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры иностранного языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста на иностранном языке; межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	Уметь излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; работать с большим объемом иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформлять заявки на участие в международной конференции; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений	Владеть всеми видами чтения научной литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного

#### 4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

#### Дисциплина «Гигиена»

##### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** обучения в аспирантуре по специальности «гигиена» является обучение квалифицированных медицинских кадров в области гигиены, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области гигиены и санитарии, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

##### Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области изучения влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни;
- формирование знаний и умений в организации и технологии проведения санитарно-гигиенических мероприятий, оценке их эффективности;

- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий проведения санитарно-гигиенического мониторинга;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований;
- формирование компетенций аспирантов в рамках образовательной программы послевузовского образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО аспирантуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины, 9 зачетных единиц, 324 часа, из которых 180 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (72 часа занятий лекционного типа, 108 часов занятия практического типа), 144 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Гигиена» изучается в 1-4 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Гигиена».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности 14.02.01 – Гигиена, при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Гигиена».

## 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Гигиена» направлен на формирование следующих компетенций: УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3.

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях.	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.
ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно	<b>Знать</b> санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и	<b>Уметь</b> проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор	<b>Владеть</b> методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора

<p>- исследовательской работы в области гигиены с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p>	<p>питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту., основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;</p>	<p>образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, специализированного транспорта и оформлять результаты обследований(расследования)</p>	<p>источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;</p>
<p><b>ПК-2</b> способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области гигиены в практическое здравоохранение</p>	<p><b>Знать</b> основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; — принципы организации и</p>	<p><b>Уметь</b> определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p>	<p><b>Владеть</b> методами эпидемиологического, статистического и системного анализа для установления причинно-следственных связей факторов среды обитания и здоровья населения; *методологией анализа заболеваемости населения на популяционном уровне</p>

	содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;		
ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю гигиена	<b>Знать</b> формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего учебного заведения по направлению медико-профилактическое дело (гигиена)	<b>Уметь</b> разработать научную программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля	<b>Владеть</b> навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля

#### 4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гигиена» проводится в форме экзамена в 3 семестре и в форме зачета во 2 семестре. Кандидатский экзамен – 4 семестр.