Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (базовая часть, дискретная форма): стационарная
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.20 Психиатрия
Квалификация: Врач-психиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	60 ЗЕТ/2160 акад. часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических навыков и умений, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
Задачи практики	Сформировать у обучающихся универсальные и профессиональные компетенции, включающие способность/готовность: • к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, • к управлению коллективом, толерантному восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, • к освоению методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации, • к освоению принципов врачебной этики и деонтологии, • к освоению методов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу, • к изучению этиологии и патогенеза психических заболеваний, основанных на достижениях естественных наук (генетика, молекулярная биология и др.), • к освоению основ скрининга и методов диагностики психических заболеваний, • к освоению основ лекарственной терапии психических заболеваний, • к освоению основ биологических методов лечения психических заболеваний, • к освоению методов реабилитации пациентов психиатрического профиля, • к приобретению навыков профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития психической патологии, • к полному освоению программ скрининга и методов диагностики психических расстройств, • к полному освоению методов лекарственной терапии психических заболеваний.
Место программы производственной	Базовая часть Блока 2, Б2.1

(клинической) практики (базовая часть) в структуре ОПОП ВО	
Формируемые компетенции	УК 1, УК 2, ПК 1-12
Результаты практики	**<u>Ординатор должен знать:</u>** • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. • Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. • Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. • Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. • Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. • Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. • Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. • Основные вопросы общей психопатологии: - нарушения восприятия; - расстройство мышления; - нарушения сознания; - нарушения памяти; - эмоциональные расстройства; - расстройства влечения; - интеллектуально-мнимые нарушения; - нарушения критики; - волевые нарушения; - симптомы психические негативные; - симптомы психические позитивные (продуктивные). • Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротические, связанные со стрессом и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающих в детском и подростковом возрасте. • Принципы диагностики, дифференциальной диагностики

	состояний, связанных с: - попыткой или угрозой суицида; - неуправляемым психомоторным возбуждением - физическим насилием или его угрозой. • Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: - фебрильная шизофрения; - алкогольный делирий (не осложненный); - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус; - тяжелые сосудистые психозы. • Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания: - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы; - методы исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; -основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - дополнительные лабораторных показателей. • Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов. • Принципы создания диспансерного наблюдения. • Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента. • Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам. • Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов. **<u>Ординатор должен уметь:</u>** • Собирать клинико-анамнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения: - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации. • Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: - проводить клиническое психопатологическое интервью; - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента; - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;

	- интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - описывать психическое состояние. • Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. • Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами. • Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента. • Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротические, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающих в детском и подростковом возрасте; - психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями. • Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: - психомоторное возбуждение; - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения; - острые осложнения медикаментозной терапии; - пароксизмальные состояния. • Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: - психомоторное возбуждение; - агрессивные действия, обусловленные психическим

	расстройством или расстройством поведения; - острые осложнения медикаментозной терапии; - пароксизмальные состояния. • Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения: - шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых расстройств; - расстройств личности и поведения; - расстройств настроения; - невротических, ассоциированных со стрессом расстройств; - других психических расстройств. • Определять показания к госпитализации при: - психомоторном возбуждении; - агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения; - острых осложнениях медикаментозной терапии; - пароксизмальных состояниях; - других психических расстройствах и расстройствах поведения. • Организовывать и проводить психиатрическую помощь при: - купировании различных видов возбуждения; - мерах по прерыванию серий припадков; - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний; - других психических расстройствах и расстройствах поведения. • Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения. • Анализировать и интерпретировать результаты: - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы; - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; - основных показателей лабораторных методов исследования; - дополнительных лабораторных показателей. • Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке. • Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения: - экспертизу временной нетрудоспособности; - медико-социальную экспертизу; - военно-врачебную экспертизу; - экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией. • Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. • Взаимодействовать с другими врачами-специалистами. **<u>Ординатор должен владеть:</u>** • Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. • Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления

	психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации. • Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации. • Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал. • Первичный осмотр пациента. • Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. • Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности. • Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики. • Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).

	• Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента. • Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Основные этапы практики	1. стационар 2. поликлиника
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Формы итоговой аттестации	Экзамен