Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биоэтика»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является: фундаментальные проблемы этики (биоэтики) преимущественно в историческом аспекте, практическое введение в те сложные и неоднозначные этико-правовые вопросы, возникающие в результате выдающихся достижений современной медицины и биологии, с которыми сталкиваются не только медицинские работники в своей профессиональной деятельности, но также пациенты и их родственники.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основами биоэтики и формирование культуры врачебного мышления, установки на соблюдение этических и правовых норм в практической деятельности врача; задачей преподавания «Биоэтики» является усиление мировоззренческого, общекультурного и этико-юридического потенциала будущих медиков, мотивация их самостоятельного поиска решений непростых клинических задач в контексте использования современных биомедицинских технологий; обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы; формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов, лежащих в основе современной биоэтики.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
знать методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; **уметь** выработать собственную морально-нравственную позицию; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; **владеть** навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции, объяснения сущности конкретной проблемы.	
	ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
знать принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; **уметь** общаться с больными различного профиля и их родственниками; выявлять предпочтения с учётом индивидуальных особенностей, психоэмоционального и психологического статуса больного; **владеть** навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы; понимания и анализа научного текста, оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.	

	ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
знать методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; **уметь** выявлять и решать биоэтические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса; представлять альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем; **владеть** навыками понимания и анализа научного текста, реферирования научных публикаций, навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.	
	ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований
знать основные принципы и правила современной биоэтики, которыми необходимо руководствоваться при проведении научных биомедицинских исследований; методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения моральных конфликтов в биомедицинской сфере; **уметь** выявлять и решать биоэтические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса; представлять альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем; **владеть** навыками понимания и анализа научного текста, реферирования научных публикаций, навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биоэтика» ФТД.8 относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психология», «Педагогика», «История медицины», «Правоведение», «Философия» и подготавливает обучающихся к изучению таких, как «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации: зачет (5-й семестр).