Аннотация рабочей программы дисциплины
«Консультативная психология»
по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
форма обучения очно-заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Консультативная психология» является последовательное освоение основ консультативной психологии, целей и задач психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, а также формирование практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для освоения первичных навыков процедуры консультирования, приобретения умения постановки цели психологического вмешательства в рамках определенной концепции личности, повышения коммуникативной компетентности клинического психолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

–приобретение студентами знаний об универсальных задачах психологического консультирования; усвоения различий;

–обучение студентов умению использовать общие теоретических основы психологического консультирования для освоения первичных навыков процедуры консультирования, приобретения умения постановки цели психологического вмешательства в рамках определенной концепции личности.

–формирование навыков процедуры консультирования, отдельных форм консультирования; повышения собственной коммуникативной компетентности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деотнологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений**;** **уметь** самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами; **владеть** разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.	
	ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуальных психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологические вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.
знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. **уметь** использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики,	

реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур. **владеть** навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции.	
	ПСК-3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.
знать теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. **уметь** самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами, их семей с целью определения структуры дефекта, факторов риска дезадаптации и выработки программы психологической реабилитации. **владеть** методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности.	
	ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.
знать современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологической симптоматики. **уметь** применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. **владеть** методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических.	
	ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно - и социально – ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.
знать современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей психологических механизмов психопатологической симптоматики. **уметь** взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья. **владеть** разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.	

3.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Консультативная психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.5.2 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психиатрия», «Психодиагностика».

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 8 семестре.