

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История психологии»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История психологии» является формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории.

Задачами освоения дисциплины являются: знать наиболее значимые события, факты и персоналии в истории развития научного и вненаучного психологического знания; основные этапы и условия становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода; особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах; применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии; анализировать существующую психологическую литературу по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности; владеть основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия; навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p>знать специфику современного состояния психологии, методологию психологической науки. уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. владеть навыками анализировать существующую психологическую литературу по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной деятельности.</p>	<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p>
<p>знать наиболее значимые события, факты и персоналии в истории развития научного и вненаучного психологического знания. уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. владеть навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.</p>	<p>ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций</p>
<p>знать основные этапы и условия становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода. уметь анализировать существующую психологическую литературу по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности. владеть навыком выявления преемственных связей в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепций.</p>	<p>ОК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

	<p>ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>
<p>знать особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах. уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии. владеть навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.</p>	
	<p>ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
<p>знать особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах. уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии. владеть основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История психологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.3 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «История».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 3 семестре.