Аннотация рабочей программы дисциплины «Нейропсихология»
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
форма обучения: очно-заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «нейропсихология» состоит в формировании у студентов системного подхода к рассмотрению механизмов психической деятельности человека и анализа протекания психических процессов в норме и патологии с точки зрения его церебрального обеспечения, в обучении студентов практическим аспектам нейропсихологии, приемам изучения нейропсихологического статуса больных и проведению нейропсихологической диагностики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области нейропсихологии;
- обучение студентов основным методикам нейропсихологического исследования;
- обучение студентов основным нейропсихологическим синдромам;
- обучение нейропсихологическим принципам диагностических и реабилитационных мероприятий среди пациентов с поражением головного мозга;
- формирование у студента навыков общения с коллективом
-обучение студентов анализу данных истории болезни;
- обучение студентов выделению первичных и вторичных нейропсихологических синдромов;
- обучение студентов определению нарушенных факторов и локализации поражения головного мозга на основании результатов нейропсхиологического исследования.
- формирование у студентов навыков общения с пациентами
- формирование у студентов навыка составления протокола нейропсихологического исследования
- формирование у студентов навыка записи нейропсихологического заключения по результатам обследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	ОК-1способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
знать теории системной локализации высших психических функций **уметь** применять знания, теоретические модели и методы, разработанные в отдельных отраслях психологии для решения научных и практических задач **владеть** понятийным аппаратом, приемами и методами отдельных областей психологии (нейропсихологии)	
	ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать теории системной локализации высших психических функций **Уметь** выбирать и применять методы психологического исследования и диагностики, соответствующие поставленной задаче **Владеть** понятийным аппаратом, приемами и методами отдельных областей психологии	

(нейропсихологии)	
	ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических характеристик
Знать теоретико-методологические основы и теоретические модели отдельных областей психологии, закономерности психического развития человека в онтогенезе; **Уметь** выбирать и применять методы психологического исследования и диагностики, соответствующие поставленной задаче **Владеть** специализированными методами клинической психологии, в том числе, методами нейропсихологического исследования	
	ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента и медицинский персонал о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
Знать методологические основы нейропсихологии, существующие теоретические системы в нейропсихологии **Уметь** самостоятельно проводить психодиагностическое исследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации, развития, медико-психологической экспертизы **Владеть** специализированными методами нейропсихологии, в том числе, методами нейропсихологического исследования.	
	ПК-5 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента с помощью интервью, анамнестического метода, других клинико-психологических методов
Знать нейрофизиологические основы психической деятельности и основные психосоматические соотношения **Уметь** самостоятельно проводить психодиагностическое исследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации, развития, медико-психологической экспертизы **Владеть** специализированными методами нейропсихологии, в том числе, методами нейропсихологического исследования	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Нейропсихология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.21 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по функциональной анатомии ЦНС, нейрофизиологии, физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем, психофизиологии, неврологии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре.